Рассмотрена и принята педагогическим советом протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Сетка образовательной деятельности / Эшчэнлек челтэре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» на 2022 - 2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная	1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1.Формирование	1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1. Формирование целостной	1. Формирование
к школе	8.50-9.20	элементарных	8.50 -9.20	картины мира	элементарных
группа		математических	Конструктивно –	(ФЦКМ) 9.00-9.30	математических
	2. МУЗЫКАЛЬНОЕ	представлений	модельная деятельность и	2.РИСОВАНИЕ	представлений
Утренняя	10.25-10.55	( <b>ΦЭΜΠ</b> ) 9.00-9.30	поисково-	9.40-10.10	(ФЭМП) 9.00-9.30
гимнастика			исследовательская	3. МУЗЫКАЛЬНОЕ	2. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК
8.25 -8.35	3.Татарский язык	2.ФИЗИЧЕСКАЯ	деятельность в режиме дня	10.20 -10.50	9.40-10.10
	в режиме дня (вечер)	КУЛЬТУРА на воздухе	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Родной язык в режиме
15 занятий по		10.20 - 10.50	2. ФИЗИЧЕСКАЯ	4. ФИЗИЧЕСКАЯ	дня
30 мин.			КУЛЬТУРА в помещении	КУЛЬТУРА	
		<b>3. РИСОВАНИЕ</b> 15.15-	9.55-10.25	15.15-15.45	ЛЕПКА /
		15.45	3. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК		АППЛИКАЦИЯ
			10.35-11.05		15.15 - 15.45
		Родной язык в режиме	Родной язык в режиме дня		
		дня (вечер)	(вечер)		
Старшая группа	Родной язык в режиме	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1. ФИЗИЧЕСКАЯ	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ /	Родной язык в режиме
	дня	9.00-9.25	КУЛЬТУРА в помещении	ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК	дня
Утренняя	1. ФИЗИЧЕСКАЯ	2. МУЗЫКАЛЬНОЕ	9.00-9.20	9.00-9.25 / 9.35-9.55	1. ЛЕПКА /
гимнастика	КУЛЬТУРА в	9.45-10.05			АППЛИКАЦИЯ
8.15-8.23	помещении 9.15-9.35		2. Формирование элементарных	2. ФИЗИЧЕСКАЯ	9.00-9.25
	Формирование целостной	Родной язык в режиме	математических представлений	КУЛЬТУРА на воздухе	2. МУЗЫКАЛЬНОЕ
13 занятий по	картины мира	дня (вечер)	$(\Phi \ni M\Pi)$ 9.30-9.55	10.40-11.00	9.35-9.55
20-25 мин.	( <b>ФЦКМ</b> ) 9.45-10.10			Конструктивно- модельная	
	2.ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК			деятельность и поисково-	РИСОВАНИЕ
	10.20 -10.40		3. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК	исследовательская	15.30 – 15.55
	3. РИСОВАНИЕ		в режиме дня (вечер)	деятельность в режиме дня	
				(вечер)	

	15.15 – 15.35				
Средняя группа Утренняя гимнастика 8.07-8.13 10 занятий по 20 мин.	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 9.00 – 9.20 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в помещении 9.45-10.05 Родной язык в режиме дня 2.ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК в режиме дня	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.15-9.35 2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.40- 10.00 ЛЕПКА /АППЛИКАЦИЯ 15.15– 15.35	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00-9.20 Родной язык в режиме дня 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на прогулке 10.40-11.00	РИСОВАНИЕ 9.00- 9.20 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в помещении 9.30-9.50 2. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК 15.15 — 15.35 Родной язык в режиме дня (вечер)	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.20 2 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК 15.15 – 15.35
Младшая группа Утренняя гимнастика 8.00-8.05 10 занятий по 15 мин.	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ 8.50-9.05 2.Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 9.15-9.30	1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в помещении 8.50-9.05 2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.15-9.30 Родной язык в режиме дня	1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00-9.15 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в помещении 9.30-9.45	Родной язык в режиме дня 1. МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00 -9.15 2. РИСОВАНИЕ 9.25-9.40	Родной язык в режиме дня 1. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ 9.00-9.15 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на прогулке 10.10-10.25
Вторая группа раннего возраста Утренняя гимнастика (в гр) 8.00-8.05 10 занятий по 10 мин.	Родной язык в режиме дня 1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00-9.10 / 9.20-9.30 2. МУЗЫКАЛЬНОЕ 15.45-15.55	Родной язык в режиме дня  1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00-9.10 / 9.209.30  2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в помещении 15.30-15.40	1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00-9.10 / 9.20-9.30 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в помещении 15.30-15.40 Родной язык в режиме дня	1. ЛЕПКА 9.00-9.10 / 9.20-9.30 2. МУЗЫКАЛЬНОЕ 15.45-15.55	1.РИСОВАНИЕ 9.00-9.10/ 9.20-9.30 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в помещении 15.30-15.40
Первая группа раннего возраста Утренняя гимнастика (в гр) 8.00-8.05 10 игр-занятий по 6-10 мин.	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 / 9.20-9.30 2. МУЗЫКАЛЬНОЕ 15.30-15.40	1.С дидактическим материалом 9.00-9.10 / 9.20-9.30 2. Развитие движений 15.30-15.40	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 / 9.20-9.30 2.Со строительным материалом 15.30-15.40	1. С дидактическим материалом 9.00-9.10 / 9.20-9.30 2.МУЗЫКАЛЬНОЕ 15.30-15.40	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 / 9.20-9.30 2. Развитие движений 15.30-15.40

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемологичекими требованиями

(<u>СанПиН 2.4.3648 - 20</u> от 28.09. 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ) к общей учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Для организации обучения детей татарскому языку в режимные моменты переносятся следующие ОД:

- в старшей группе 3 раза в неделю:

```
«Познавательно-исследовательская деятельность» (Познавательное развитие) / 
/«Конструктивно-модельная деятельность» (Художественно-эстетическое развитие) 
«Рисование» (Художественно-эстетическое развитие)
```

- в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю:

«Познавательно-исследовательская деятельность» (Познавательное развитие) / «Конструктивно-модельная деятельность» (Художественно-эстетическое развитие)

## <u>Для организации обучения детей татарскому языку</u> 3 раза в неделю

в режимные моменты переносятся следующие ОД:

### в средней группе

- ОД «Лепка/аппликация»
- ОД «ФЦКМ, расширение кругозора»
- ОД «Рисование»

### В старшей и подготовительной группах

- ОД «Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность»
- ОД «Рисование»
- ОД «ФЦКМ»

# Для организации подгруппового обучения детей рекомендуется чередовать ОД по обучению детей татарскому языку со следующими ОД:

## в средней группе

- ОД «ФЭМП»
- ОД «Развитие речи»

## в старшей группе

- ОД «ФЭМП»
- ОД «Лепка/аппликация»

# в подготовительной группе

- ОД «ФЭМП»
- ОД «Рисование».

